

Анализ результативности программы «Акробатика в чирлидинге»

Стабильность состава учащихся важный показатель результативности программы. Сводные результаты за последние 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество одних и тех же обучающихся на начало и конец года
2017-18	63	65	63
2018-19	65	66	65
2019-20	67	67	65

Сохранность и стабильность состава учащихся высокие, что в свою очередь способствует росту личностных результатов учащихся и высокой результативности клуба чирлидеров «Смайл».

Для отслеживания личностного роста учащихся ведется «Карта результатов мониторинга личного роста обучающихся». Сводные результаты диагностики за последние 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Динамика личностных результатов учащихся

Показатели	Доля обучающихся (в %) с высоким, средним и низким уровнем личностных результатов								
	2017-18 учебный год			2018-19 учебный год			2019-20 учебный год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень освоения техники исполнения акробатических элементов	60%	35%	5%	65%	30%	5%	85%	10%	5%
Уровень освоения Чир-прыжков	70%	25%	5%	80%	15%	5%	98%	2%	0%
Развитие выносливости	55%	40%	5%	65%	35%	0%	95%	5%	0%
Уровень освоения техники исполнения стантов и пирамид	60%	35%	5%	65%	30%	5%	90%	10%	0%
Развитие чувства ответственности за жизнь и здоровье себя и членов команды	65%	25%	10%	70%	25%	5%	95%	5%	0%
Развитие мышечной памяти	70%	25%	5%	80%	20%	0%	90%	10%	0%
Уровень освоения техники исполнения сложных базовых элементов	80%	20%	0%	85%	15%	0%	95%	5%	0%
Развитие чувства собственного достоинства	70%	25%	5%	90%	5%	5%	100%	0%	0%
Сформированность критического отношения к себе и к соперникам	60%	30%	10%	85%	10%	5%	90%	10%	0%
Привитие навыков самодисциплины	65%	30%	5%	75%	25%	0%	95%	5%	0%

Наблюдается рост личностных результатов учащихся по всем показателям.

С целью изучения удовлетворённости субъектов образовательного процесса были запущены опросники для обучающихся и их родителей.

Таблица 3

Удовлетворённость учащихся организацией и содержанием образовательного процесса по предмету

Критерии оценки удовлетворенности	Уровни удовлетворенности			
	максимальная удовл-сть	удовл- сть	низкая удовл- сть	неудовл- сть
1. Я удовлетворен(а) состоянием учебного помещения (кабинета), в котором проводятся уроки (учебные занятия)	72%	28%	0%	0%
2. Я удовлетворен(а) организацией образовательного процесса	88%	12%	0%	0%
3. Я удовлетворен(а) психологическим климатом на уроках/учебных занятиях	92%	8%	0%	0%
4. Я удовлетворен(а) системой оценивания, поощрений, требований к участникам образовательного процесса	90%	10%	0%	0%
<i>Итого средний процент</i>	85,5%	14,5%	0%	0%

Таблица 4

Удовлетворённость родителей организацией и содержанием образовательного процесса по предмету

Критерии оценки удовлетворенности	Уровни удовлетворенности			
	максимальная удовл-сть	удовл- сть	низкая удовл- сть	неудовл- сть
1. Я удовлетворен(а) состоянием учебного помещения, в котором проводятся занятия	70%	30%	0%	0%
2. Я удовлетворен(а) организацией образовательного процесса:	91%	9%	0%	0%
3. Я удовлетворен(а) психологическим климатом на уроках/учебных занятиях	95%	5%	0%	0%
4. Я удовлетворен(а) системой оценивания, поощрений, требований к участникам образовательного процесса	92%	8%	0%	0%
5. Я удовлетворен(а) моими взаимоотношениями с педагогом	98%	2%	0%	0%
<i>Итого средний процент по критерию</i>	89,2%	10,8%	0%	0%

Таким образом, высокий уровень удовлетворенности наблюдается у 85,5% учащихся и 89,2% родителей, остальные в целом удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса.

Таким образом, можно сказать, что программа «Акробатика в чирлидинге» результативна и может представлять интерес для педагогов дополнительного образования и педагогов-тренеров, преподающих данный предмет.

Динамика результативности реализации программы 2017-2021гг.

Год	Название соревнований	Уровень соревнований	Результат/место
2017	Открытое Первенство Хабаровского края по чирлидингу	Регион	1,1
	Открытые соревнования Хабаровского края по чирлидингу	Регион	1,2,3
	Открытый Чемпионат и Первенство Приморского края по чирлидингу	Регион	1,1,1,3
	Открытый Азиатско-Тихоокеанский турнир по чирлидингу и чир спорту «Cheer Unity»	Регион	1
	Открытый Кубок города по чирлидингу «Орлан», г. Комсомольск-на-Амуре	Край	1
	Международный Чемпионат «World Beach Open Cheerleading Masters», Корея	Международный	1,2
2018	Соревнования по чир спорту «Чир-Победа!» среди образовательных учреждений г. Хабаровска	Город	1,3
	Открытые соревнования по чир спорту и чирлидингу в Уссурийском городском округе «Новые Горизонты», г. Уссурийск	Регион	2,3

	Открытый Кубок города по чирлидингу и чир спорту «Орлан», г. Комсомольск-на-Амуре	Край	2
	Открытый весенний Кубок Хабаровского края по чир спорту	Регион	1,3
	Открытый Кубок Хабаровского края по чир спорту	Регион	2,3
	Международный фестиваль «Яркие! Майские! Твои!», Анапа	Международный	2,3
2019	Международный Чемпионат «World Beach Open Cheerleading Masters», Корея	Международный	1,2
	Открытые соревнования и фестиваль по чир спорту «Амурские звёзды», г. Благовещенск	Регион	1
	Открытый весенний Кубок Хабаровского края по чир спорту	Регион	1,1,1
	Чемпионат и Первенство Дальневосточного Федерального округа, Сахалин	ДВ	1,3
	Открытые соревнования по чир спорту в Уссурийском городском округе «Новые Горизонты», г. Уссурийск	Регион	1
	Открытый Кубок Хабаровского края по чир спорту	Регион	1,1
	Фестиваль «Яркие! Майские! Твои! Перегрузка 5.0 Дальний Восток», г. Владивосток, ВДЦ «Океан»	Регион	1,1,2
2020	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль по чир спорту «Чир-Дистанция»	Россия	1,1,1,1
2021	Первенство Хабаровского края по чир спорту	Край	1

Открытый весенний Кубок Хабаровского края по чир спорту	Регион	1,1,1,2
---	--------	---------

Диаграмма динамики результативности реализации программы .

